**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego IV |
| Nazwa w j. ang. | *Spanish Language IV* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Maciej Jaskot | Zespół dydaktyczny |
| Zgodnie z przydziałem zajęć  2025/2026:  mgr Sandra Boruc-Calvo  mgr Kinga Gryglewska-Szypuła |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| Cele: Student w tym semestrze opanuje umiejętności językowe i kulturowe na poziomie B2.1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*.* W trakcie zajęć rozwijane są wszystkie umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, mówienie, pisanie. Wszystkie sprawności osadzone są w kontekście społeczno-kulturowym.  Po ukończeniu kursu Student rozumie ogólną zawartość tekstów słuchanych i czytanych, nawet abstrakcyjnych i skomplikowanych, o znanej mu tematyce specjalistycznej. Zdobywa umiejętność interakcji z odpowiednią płynnością i naturalnością, zrozumiałą dla rozmówcy, a także umiejętność tworzenia zrozumiałych tekstów na różne tematy, ale zawierających pewne szczegóły, również takie, które zawierają argumentację i służą debacie. Posiada zdolność uczestniczenia w polemice i umiejętność obrony własnego punktu widzenia.  Podsumowując: uzyskanie kompetencji lingwistycznej, komunikacyjnej i socjo-kulturowej na poziomie B2.1.  W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca. |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Dobra znajomość struktur gramatycznych, leksykonu tematycznego i funkcji językowych poziomu B1 (ESOKJ). |
| Umiejętności | Spójność wypowiedzi oraz umiejętność reagowania w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Zrozumienie i pisanie tekstów poziomu B1 (ESOKJ). |
| Kursy | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego III. |

**Efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: ma świadomość kompleksowej natury języka hiszpańskiego, jego funkcjonowania w różnych kontekstach społeczno-kulturowych oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń. | K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim (mówionym i pisanym), odpowiednio reagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych, a także rozumieć wypowiedzi i teksty, także na poziomie ukrytych znaczeń.  U02: posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i dialogów w języku hiszpańskim, zarówno w sytuacjach osobistych, jak i zawodowych.  U03: posiada umiejętność zredagowania prac pisemnych w języku hiszpańskim na średniozaawansowanym poziomie, wyrażając swoje poglądy oraz ustosunkowując się do poglądów innych.  U04: posiada umiejętność argumentowania w języku hiszpańskim, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.  U05: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej odpowiednie role w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych. | K1\_U05  K1\_U06  K1\_U06  K1\_U05  K1\_U04  K1\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: rozumie potrzebę uczenia się języków obcych oraz na różne sposoby uczestniczy w życiu kulturalnym hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego. | K1\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 90 | |  | |  | |  | | E | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Czytanie i analiza tekstów samodzielne i pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, dyskusja w parach i na forum, praca w grupie, gry językowe, praca na platformach do nauczania zdalnego, testy cząstkowe. |

**Formy sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| U01 | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| U03 | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |
| U04 | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
| U05 |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K01 | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0); ndst (2.0)    0%-69,9% - 2,0  70%-75% - 3,0  76%-81% - 3,5  82%-87% - 4,0  88%-94% - 4,5  95%-100% - 5,0    Zaliczenie na podstawie kolokwiów cząstkowych, krótkich testów, zadań domowych, obecności i aktywnego udziału w zajęciach (frekwencja co najmniej 80% bez możliwości usprawiedliwienia nieobecności). Aby podejść do egzaminu, należy zdobyć zaliczenie u każdej z prowadzących.    W razie niezaliczenia/niepisania jednego z kolokwiów cząstkowych, student podchodzi do niego pod koniec semestru. W przypadku niezaliczenia dwóch lub więcej kolokwiów cząstkowych u danej prowadzącej, student podchodzi do kolokwium poprawkowego z materiału ze wszystkich pisanych u niej kolokwiów cząstkowych. W razie niezdania kolokwium poprawkowego i/lub przekroczenia dozwolonej liczby nieobecności na zajęciach, zaliczenie na podstawie kolokwium zaliczeniowego z materiału zrealizowanego w całym semestrze u wszystkich prowadzących przedmiot. Niezaliczenie kolokwium poprawkowego skutkuje egzaminem w sesji poprawkowej bez możliwości podejścia do pierwszego terminu w sesji letniej.    Po zdobyciu zaliczenia, studenci podchodzą do egzaminu pisemnego i ustnego\* (PNJH). W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej, student pisze egzamin w sesji poprawkowej. Jeśli student nie zda egzaminu w części ustnej, podchodzi do egzaminu w sesji poprawkowej, powtarzając również część pisemną |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia odbywają się w formie stacjonarnej, jednak w razie konieczności związanej z sytuacją epidemiologiczną lub inną mogą tymczasowo bądź stale przyjąć formę zdalną na platformie Microsoft Teams. |

|  |
| --- |
| **Tematy omawiane w trakcie semestru:**   * etapy życia; * mitología i kultura popularna; * biznes y profesje; * sport; * ludzkie ciało; * media; * czas wolny i turystyka; * sztuka, teatr; * życie codzienne; * opis miast; * środowisko naturalne. |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej**  Infante, J., Vázquez, S., Diz, T. (2021): *Arriba 3. Curso de español como lengua extranjera*. Editnos.  Coto Bautista, V. Turza Ferre. A. (2011). *Tema a tema.* Edelsa. |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury uzupełniającej**   * Cárdenas Bernal, Francisca (2008). *Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables*. ELI. * Diccionario en línea de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/rae.html>. * de Prada, M., Salazar, D., Molero, C.M. (2012). *Uso interactivo del vocabulario y sus combinaciones más frecuentes. Edición actualizada y ampliada. Nivel B2–C2*. Edelsa. * Martín Perris, E. et al. (2015). *Gente Hoy 3. B2. Nueva Edición*. Difusión. * Palomino Ángeles, María (2010). *Vocabulario en diálogo*. enClave-ELE. * Rodríguez, María, Rodríguez, Amparo (2008). *Leer en español*. SGEL. * Artículos de prensa, revistas, cómics, películas, blogs, Vlogs, comerciales y vídeos en línea. * Fichas y materiales preparados por las profesoras. |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 90 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącymi | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 140 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | **5** |